



Progetto Comunicazione 2.0

Blog giornale, Web Tv e Corso di giornalismo web



Prof.ssa Marilena Ferraro

A.S. 2019/2020

INTRODUZIONE

L'Istituto Comprensivo "A. Gramsci" dall'anno scolastico 2015/2016 ha iniziato un percorso articolato e capillare denominato "Comunicazione 2.0" che prevede la realizzazione del Blog Giornale d'Istituto e un progetto di giornalismo online per gli alunni denominato "Professione reporter 2.0".

Il percorso ha visto coinvolti tutti i docenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e della Secondaria di I grado, che hanno seguito un corso di formazione per ricoprire il ruolo di "Reporter di Classe" e di "Referenti della Comunicazione" tenuto dalla prof.ssa Marilena Ferraro. Lo scorso anno l'Istituto ha debuttato ufficialmente con la Web Tv pubblicando un **TG Gramsci** mensile sul canale Youtube della scuola. Quest'anno la redazione, in particolar modo gli alunni 13enni, del blog giornale e della web tv si occuperà anche della cura dei contenuti sul social network **Instagram**.

Il Blog Giornale

Svariate e variegata sono le definizioni che gli esperti ed i blogger (chi scrive nel blog) danno di questo termine. Originariamente, e qui andiamo intorno alla seconda metà degli anni novanta, il blog si identifica come un vero e proprio diario di bordo dove i primi smanettoni mettono dentro idee, impressioni, testi (utili e futili), iniziando altresì il percorso della "condivisione" dei contenuti. Qualcun altro definisce il blog come un semplice contenitore per le idee dove il suo gestore si preoccupa di inserire esclusivamente informazioni di carattere personale invitando i visitatori ad commentarne il contenuto. Con la crescita del suo utilizzo il blog entra a supporto di gruppi che condividono interessi comuni, diventando così uno strumento utile per scambiare informazioni e segnalazioni.

Seguendo la logica della condivisione dei contenuti e, soprattutto, della facilità con la quale, finalmente, sarà possibile procedere ad inserire notizie, l'implementazione di un blog scolastico può perseguire alcuni fini essenziali sia alla catalogazione dei contenuti sia allo sviluppo di aree didattiche.

L'obiettivo principale del blog a scuola è quello di convogliare in aree tematiche (scienze, storia, letteratura, arte, ecc...) tutto quello che la scuola produce e che finora è stato tenuto nel cassetto.

L'obiettivo più importante è la condivisione, in questo campo il progetto prevede l'utilizzo dei **social network, in particolare di Facebook, per informare e informarsi. L'Istituto ha aperto una pagina ufficiale Facebook e Twitter** dove condividere tutti gli

articoli e le informazioni pubblicate all'interno del Blog Giornale. Inoltre ha aperto un **canale Youtube** dove vengono pubblicati i video relativi alle varie iniziative scolastiche e didattiche, inoltre viene pubblicato il Tg web realizzato dai reporter dell'Istituto.

Corso di Giornalismo online "Professione Reporter 2.0"

Il laboratorio di giornalismo è una delle attività che, da sempre, suscita un notevole interesse nei ragazzi. Chi, tra i docenti, non ricorda i primi giornali ciclostilati da studente? Oggi le enormi potenzialità fornite dalle nuove tecnologie rendono agevole la realizzazione di questo lavoro, senza contare che, in una società che evolve e in cui la comunicazione è parte fondamentale della vita dei ragazzi sotto forma di sms, chat e forum, rimanere ancorati alla modalità cartacea significa essere ignorati. I ragazzi che si presentano oggi a scuola sono molto diversi da quelli che solo cinque anni fa la popolavano: passano molte ore su Internet, la televisione e gli mp3 sono il resto del loro mondo, la scuola "monomediale" è per loro monotona e antiquata. Il lavoro di redazione di un blog è, infatti, un valido supporto alla pratica didattica per il consolidamento delle competenze di base della lingua italiana e fornisce stimoli per approfondire i contenuti di tutte le altre discipline, lingue straniere comprese, ove si intenda attivare una rubrica in lingua, sia pure come semplice traduzione degli articoli (post) più riusciti. La scrittura su Web, inoltre, è più immediata, diretta, esercita alla sintesi efficace: ogni post occupa una schermata, occorre dire l'essenziale usando la valenza connotativa dei termini. Questo è lo stile di comunicazione "veloce" a cui i giovani sono abituati fin da piccoli (prima con gli spot pubblicitari, poi con gli sms). È il loro mondo ed è lì che deve cercare di entrare la scuola oppure rischia di diventare un museo... I giovani, inoltre, vogliono far sentire la loro voce, parlare dei loro problemi con autorevolezza al mondo degli adulti e a quello dei loro pari.

Il progetto, coordinato dalla prof.ssa Marilena Ferraro, prevede la costituzione di una redazione d'Istituto, aperta agli alunni delle classi quinte della primaria e prime, seconde e terze della secondaria di primo grado, interessati a misurarsi con il ruolo inedito di "giornalista 2.0 alle prime armi", sotto la guida di giornalisti ed esperti della comunicazione. Una particolare attenzione sarà riservata al giornalismo online. Lo scorso anno l'Istituto ha debuttato ufficialmente con la Web Tv pubblicando un TG Gramsci mensile sul canale Youtube della scuola.

Quest'anno il progetto si amplia, verrà aggiunto un altro strumento di comunicazione digitale per coinvolgere i ragazzi in una corretta comunicazione e utilizzo del social media; sarà aperto un canale Instagram che sarà gestito dagli alunni 13enni della

redazione, che cureranno i contenuti imparando le regole della comunicazione social.

Siamo abituati a pensare a Instagram come a un'app che ci permette di coltivare l'hobby della fotografia o che ci consente un'opportunità di business. Ma forse non avevamo mai pensato che Instagram potesse diventare un mezzo per far scuola, un vero e proprio strumento di didattica. Sfruttando le potenzialità di Instagram si può lavorare sullo storytelling e sulla corretta informazione visiva e contenutistica. Il social network, inoltre, è un utile strumento per lavorare sull'educazione alla cittadinanza digitale e all'utilizzo sicuro del web.

RISULTATI

Per tre anni consecutivi (2017/2018 - 2018/2019 - 2019/2020) il Blog giornale dell'Istituto ha **ottenuto un importante riconoscimento, è stato nominato tra le migliori 100 redazioni di giornalismo scolastico d'Italia**. Il premio è stato ritirato, il primo anno a Chianciano Terme, poi a Pescara presso il Teatro D'Annunzio, e quest'anno a Viterbo da una delegazione di reporter del corso di giornalismo web. Inoltre il corso di giornalismo web ha raggiunto circa 50 iscritti della scuola primaria e secondaria di primo grado. I giovani reporter hanno raggiunto competenze base di giornalismo tradizionale e digitale e sono in grado di muoversi criticamente nel mondo delle fake news grazie ad un particolare percorso svolto durante il corso. I reporter inoltre hanno iniziato a cimentarsi anche nel giornalismo televisivo grazie al **Tg Gramsci** che quest'anno è diventato una realtà. I reporter, lo scorso anno, sono stati iscritti anche all'Albo Nazionale del Giornalismo Scolastico ricevendo il tesserino da giornalista.

Aprilia, ottobre 2019

Prof.ssa Marilena Ferraro